

DRINGLICHKEITSANTRAG

Xaver Finkenzeller
Fraktionssprecher

Ismaninger Straße vernünftig überplanen

Telefon: 01711427929
Xaver.finkenzeller@google
mail.com

München, 14.01.2018

Antrag:

Der Bezirksausschuss fordert die Landeshauptstadt München auf, die Sanierungsmaßnahmen der Tramgleise an der Ismaninger Straße im Mai 2018 nicht durchzuführen.

Die LH München wird ferner aufgefordert, den Beschlüssen des Bezirksausschusses umgehend nachzukommen, wonach die Ismaninger Straße besser – insbesondere für Fahrradfahrer – ausgebaut werden muss. Die Anträge wurden bisher seitens der LH München damit zurückgewiesen, dass eine Neukonzeptionierung nur im Rahmen von Gleisbauarbeiten möglich wäre – dies ist jetzt die Chance. Auch könnten an einzelnen Stellen gegebenenfalls zusätzliche Parkplätze gewonnen werden.

Die Einzelmaßnahmen sollten mit dem Bezirksausschuss zeitnah besprochen werden.

Begründung:

Seit Jahren schon bemüht sich der Bezirksausschuss als gewählter Vertreter der Bogenhauser Bürgerschaft um die Verbesserung der Situation für Radfahrer auf dieser wichtigen Verbindungsstraße. Die Herstellung eines durchgängigen Radwegs war bisher unter Hinweis auf die Anordnung der Gleise nicht möglich, weswegen der Bezirksausschuss schon vor Jahren darum bat, im Falle einer Gleiserneuerung frühzeitig mit einbezogen zu werden, um Verbesserungspotentiale zu eruieren. Gleichzeitig böte eine umfassende Überplanung an einzelnen Stellen gegebenenfalls die Möglichkeit, zusätzlichen Parkraum zu schaffen (z.B. auf Höhe der Kreuzung Wehrlestraße) Darüber hinaus erreichten den BA in den letzten Jahren zahlreiche Anträge bezüglich der Straßenquerung auf Höhe der Haltestelle Holbeinstraße. Auch im Bereich der Haltestelle Sternwartstraße könnte eine Verlegung der Gleise sinnvoll sein, da in diesem Bereich der Gehweg auf der einen Straßenseite sehr schmal, dafür auf der gegenüberliegenden Seite überdimensional breit ist.

Xaver Finkenzeller
Fraktionssprecher

Peter Reinhardt
Robert Brannekämper
Mitglieder des Bezirksausschusses